**оңай**

1.Келесі түсініктерге анықтама беріңіз: экологиялық білім мен тәрбие. 2.Бұл ұғымдарға не ортақ және қандай айырмашылықтары бар?

3.Неліктен экологиялық білім қоғамның тұрақты даму негізін құрайды?

4.«Экологиялық білім» терминін кім және қашан енгізді?

5.Экологиялық білім берудің негізгі мақсаты мен тапсырмасы қандай?

6.Экологиялық білім қандай функцияларды орындайды?

7.Экологиялық білім мазмұны немен анықталады?

8.ЭБ құрылуының негізгі сатыларын көрсетіңіз?

9. БҰҰ және ЕЭК түрақты даму бағдарламасы стратегиясының принциптері.

9.Заманауи экологиялық білім берудің ерекшеліктері

10.ҚР-ң Білім және ғылым министрлігінің 2020-ға дейінгі ұзақ білім берудің даму программасының басты мақсаты неде?

11.Экология білім беру теориялық және методикалық қалыптасу көздері

12.Экологиялық білім беру түрлері

13.Экологиялық ойлауды қалыптастыру үшін негізгі шарт ретінде сабақтастық принципі.

14.Экологиялық білім беру моделің қалыптасуына басты тәсілдер

15.Экологиядық білім берудің модельдері

16.Сабақ берудің дидактикасы және әдістері.Оқытудың теориясы мен әдісі

17.Білім берудің дәстүрлі формалар және әдістер

18.Оқу үрдісінің «экологияландыруы» ұғымына анықтама беріңдер.

19.Экология білімінің қандай модельдерін білесіздер?

20.ҚР-да экология білімінің қандай модельдері қолданылады және олардың қолданылу себебі?

**орташа**

21.Экологиялық білімге қандай талаптар қойылады?

22. Экологиялық білімнің негізгі тәсілдерін атап, қысқаша сипаттама беріңіз.

23. Экологиялық білімнің тиімділігі немен байланысты?

24.Тұрақты даму бойынша БҰҰ және ЕЭК стратегия қағидалары

25. Заманауи білімнің ерекшеліктері

26.ҚР-да ұзақ мерзімді 2020 жылға дейінгі бағдарламасының негізгі мақсаты.

27. Жалпы сыныптан тыс жұмыс қандай мәселелерді орындайды және бұл түсініктердің қандай айырмашылықтары бар?

28. Сабақтан тыс жұмыс түсінігіне не кіреді?

29. Экобілімде экскурсия қандай рөлді атқарады?

30.Экологиялық білім берудің мақсаты?

31. Бастауыш мектеп экологиялық білім, оның мақсаттары мен міндеттері.

32. Ботаника сабақтарында экологиялық білімді қалыптастыру.

33. Зоология сабақтарында экологиялық білімді қалыптастыру.

34. Табиғи қоршаған ортаға оқушылардың құрмет қалыптастыруда зоология пәні рөлі.

35. Зоология ( тақырыбы: « Табиғат және жануарлар әлемін қорғау жануарлардың рөлі») барысында экологиялық білім берумәселелері.

36. Зоология (« Сынып жәндіктер» тақырыбы ) барысында экологиялық білім берудің мәселелері.

37. Зоология пәнде оқушыларға сабақ ашып көрсету маңызды қандай табиғи жануар байланыс болып табылады?

38. Табиғатта жануарлардың маңыздылығын қалай көрсетуге және олардың адам қызметінде пайдалануға қалай болады?

39. «Адамның анатомия, физиология және гигиена» курсында экологиялық білімді қалыптастыру.

40. Салауатты өмір салтын тұжырымдамасы тақырыбы экологиялық мәселелерді қалай талқылауға болады?

41. Тұрақты даму және қоғамдық сана көгалдандыру.

42. Қазақстан Республикасында экологиялық білім берудің құқықтық базаны талдау беріңіз.

43. Қазіргі заманғы экологиялық білім берудің ерекшеліктері.

44. Сыныптан тыс жұмыс және экологиялық ұғымдар қалыптастырудағы оның рөлі.

45. Экологиялық білім нысаны ретінде экскурсияның ролі.

46. Мектепте экологиялық ғылыми-зерттеу жүргізу жолдары.

47. Сыныптан тыс жұмыс және экологиялық ұғымдардың қалыптастырудың мысалмен көрсетініз.

48. Мектепте оқыту және ықпал ету әдістерін белсенді нысандарын қолдану.

49. сынып жұмыс тұжырымдамасы не кіреді ?

50. сынып тан тыс жұмыс тұжырымдамасы не кіреді ?

51. Мектепте экологиялық білімді басқару жүйесі.

52. Білімді бақылаудың тестілік нысандарын артықшылықтары мен кемшіліктері.

53. Түраққты даму үшін білім беру БҰҰ ЕЭК стратегиясы.

54. ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2020 жылға дейін білім берудің ұзақ мерзімді даму бағдарламасының негізгі бағыттары.

55. Экологиялық білімнен бастап түрақты даму үшін білім беруге көшу.

56. Қазақстан Республикасының білім берудің ағымдағы жағдайын талдау беріңіз.

57. экологиялық білім берудің сабақтастық принципі қандай?

58. Қазақстан Республикасында экологиялық тәрбие берудің тұжырымдамасын іске асыру механизмі қандай?

59. Білім беру мектептерінде түрақты даму үшін білім беру құнын асыру.

60. Түрақты даму принциптері мен білім беру ерекшеліктері.